

**ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ КІТАПХАНАСЫНА ТҮСКЕН ӘДЕБИЕТТЕР
СПИСОК КНИГ, ПОСТУПИВШИХ В БИБЛИОТЕКУ КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

ТАРИХ ҒЫЛЫМДАРЫ – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. 94(100)"15/19"(075.8)

Ж 81

Жұмағұлов, Қ. Т. Шетелдердің жаңа заман тарихы [Мәтін] : оқу құралы / Қалқаман Тұрсынұлы Жұмағұлов, Гүлжан Сейдуәліқызы Беделова, Райхан Оңалбайқызы Садықова ; ред. К. Мухадиева ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 305, [1] б. – Библиогр.: 302-303 б. – 150 дана. – ISBN 978-601-04-1822-6 : 191.80 тг.

1. Тарих -- Бүкіл әлем -- XVI-XX ғғ. -- Жаңа және қазіргі заман тарихы -- ЖОО арналған оқу құралдары.

Шетелдер тарихы -- Жаңа дәуір -- 15-20 ғғ. -- Отаршылдық саясат. 40 дана.

2. 94(574)(075.8)

С 16

Сайлан, Б. С. Кеңестік Қазақстанның фашизмге қарсы күресі : жаңа көзқарастар мен ұстанымдар [Мәтін] : оқу құралы / Болат Санабайұлы Сайлан ; ред. К. Мухадиева ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 119, [1] б. – 120 дана. – ISBN 978-601-04-2056-4 : 110.59 тг.

1. Қазақстан тарихы -- ЖОО арналған оқу құралдары.

Қазақстан тарихы -- Кеңес үкіметі -- Еуропа мемлекеті -- Екінші дүниежүзілік соғыс -- Шайқас -- Фашист басқыншылары. 40 дана.

3. 94:001(574)(081.2)

У 17

Уәлиханов, Ш. Тәңірі [Мәтін] : таңдамалы / Шоқан Уәлиханов ; құраст. жауапты ред. К. Серікбаева. – Алматы : RS ; Халықаралық Абай клубы, 2016. – 352, [4] б. – 1000 дана. – ISBN 978-601-7294-63-2 : 100.00 тг., 2999.00 тг.

1. Қазақстан тарихы -- Ғылым және білім тұтас алғанда -- Қазақстан Республикасы -- Жинақтар.

Қазақстан тарихы -- Географиялық очерк -- Қазақ шежіресі -- Мұсылмандық -- Шамандар -- Көне ескерткіштер -- Сый Сейсенбаевтан, Р. 21 дана.

* * *

4. 94(73)(092)King

M44

McLean, A. C. Martin Luther King [Text] : stage 3 (1000 headwords) / Alan C. McLean . - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2008. – 72 p. : il. – (Oxford Bookworms Library. Factfiles). – ISBN 978-0-19-423393-4 : 3750.00 тг.

1. King, Martin Luther, of him.

King, M. L. -- History of USA -- Black people -- Segregation – Protest. 30 copies.